

**Животные  
жарких  
стран**





# Слон

У слона огромные уши, толстые ноги и длинный хобот, которым он пользуется как рукой: срывает и ест плоды с деревьев, обливается водой.

Слон может затоптать любого хищника, поэтому ему страются уступать дорогу.

Кожа у слона очень толстая. Ее не могут проткнуть даже самые острые колючки.





Слон большой, сильный и он  
очень дружелюбен с человеком





Издавна слоны возили на своей широкой спине людей и грузы





Что делает слон?  
Зачем ему хобот?



Кто это?  
С помощью мамы или папы  
нарисуй такого же





# Жираф: у него очень длинная шея.

Он пятнистый великан.

Шея как подъемный кран.

По саванне ходит граф  
А зовут его ... (жираф).

Из-за необычно длинной шеи жираф не может наклоняться к земле, поэтому питается листвой с деревьев.



# Покажи жирафов. Где рисунок, а где фотография?

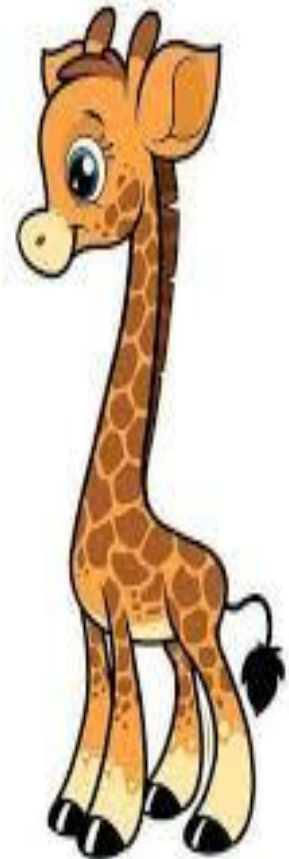
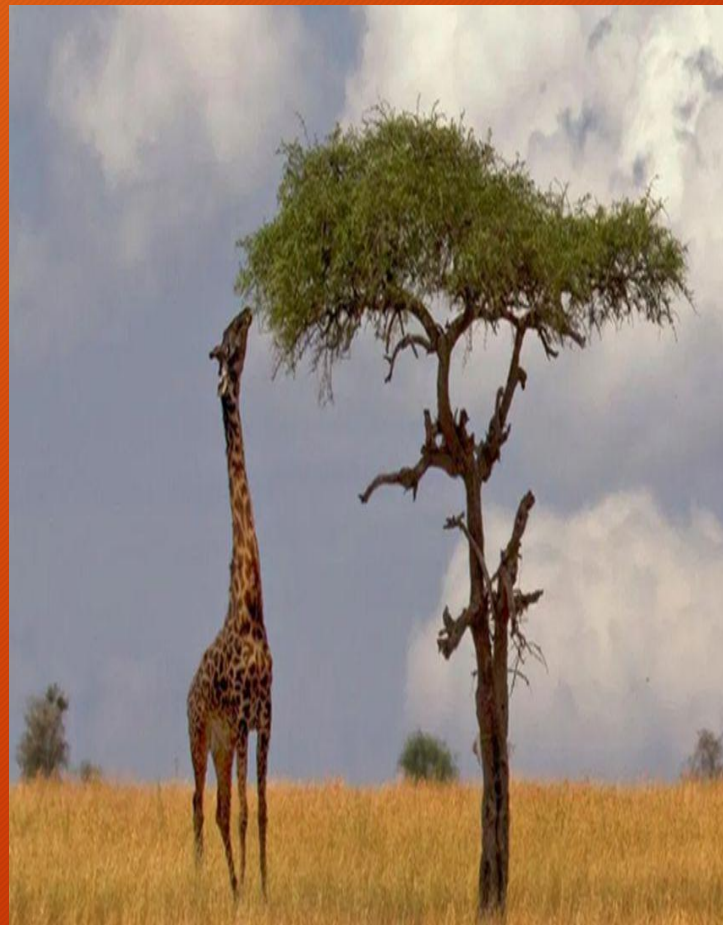
Попробуй сосчитать,  
сколько у жирафа  
ушей?

Копыт?

Хвостов?

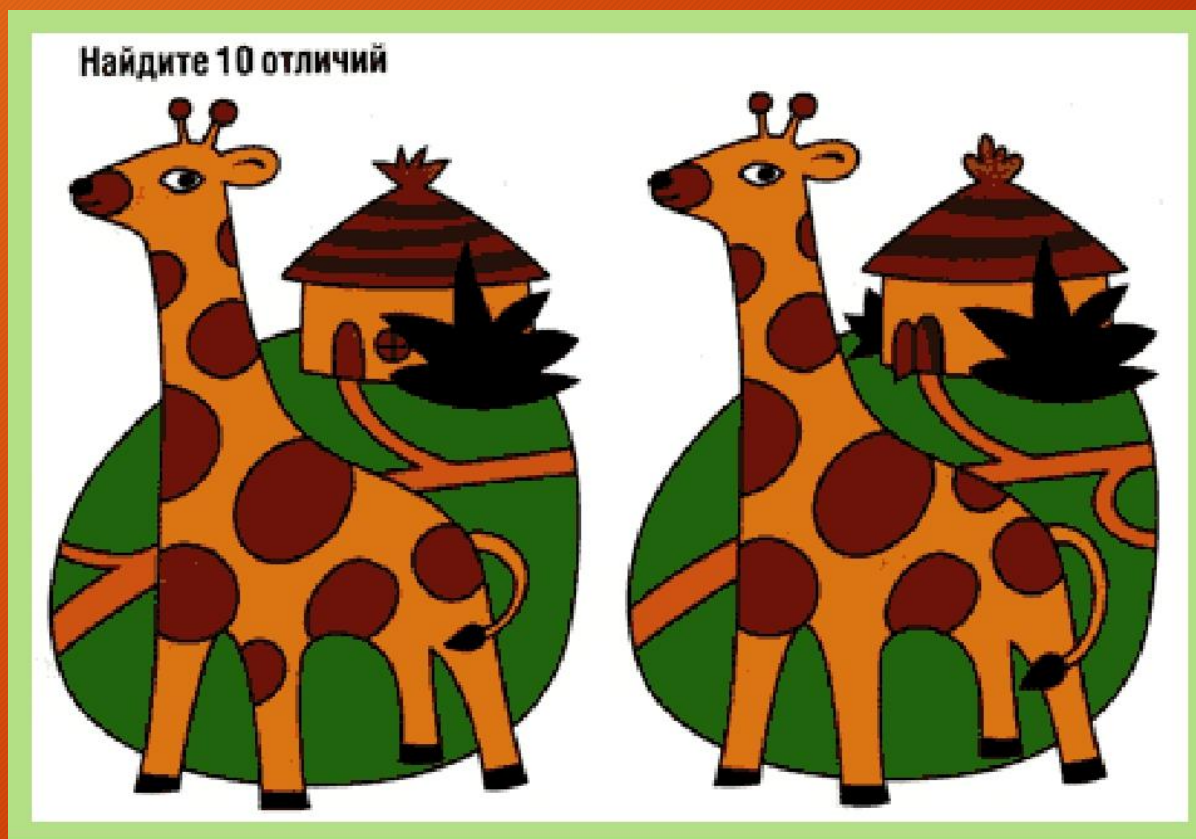
Пятен? (два-четыре-  
один-много).

Обведи жирафа по  
конттуру своим  
пальчиком.





# Внимательно рассмотри картинки





# Лев

## относится к семейству кошачьих

Угадай,  
какие животные  
могут отбрасывать  
эти тени?





Львы живут семьями и очень любят своих детенышей - львят





Лев -хищник. Он никого не боится.  
Его называют «Царь зверей»





# Создаем фигурку льва из цветного пластилина

Лепка  
приемом  
«рука в руке»  
помогает  
укрепить  
детско-  
родительские  
отношения





Сначала скатаем шарик.  
Это голова.  
К ней приглаживаем основание носа





На шарике делаем углубления для  
глаз, закрепляем черный  
треугольник - нос



Умение работать по образцу, подражанию  
взрослому и инструкции - важные  
предпосылки самостоятельной  
деятельности

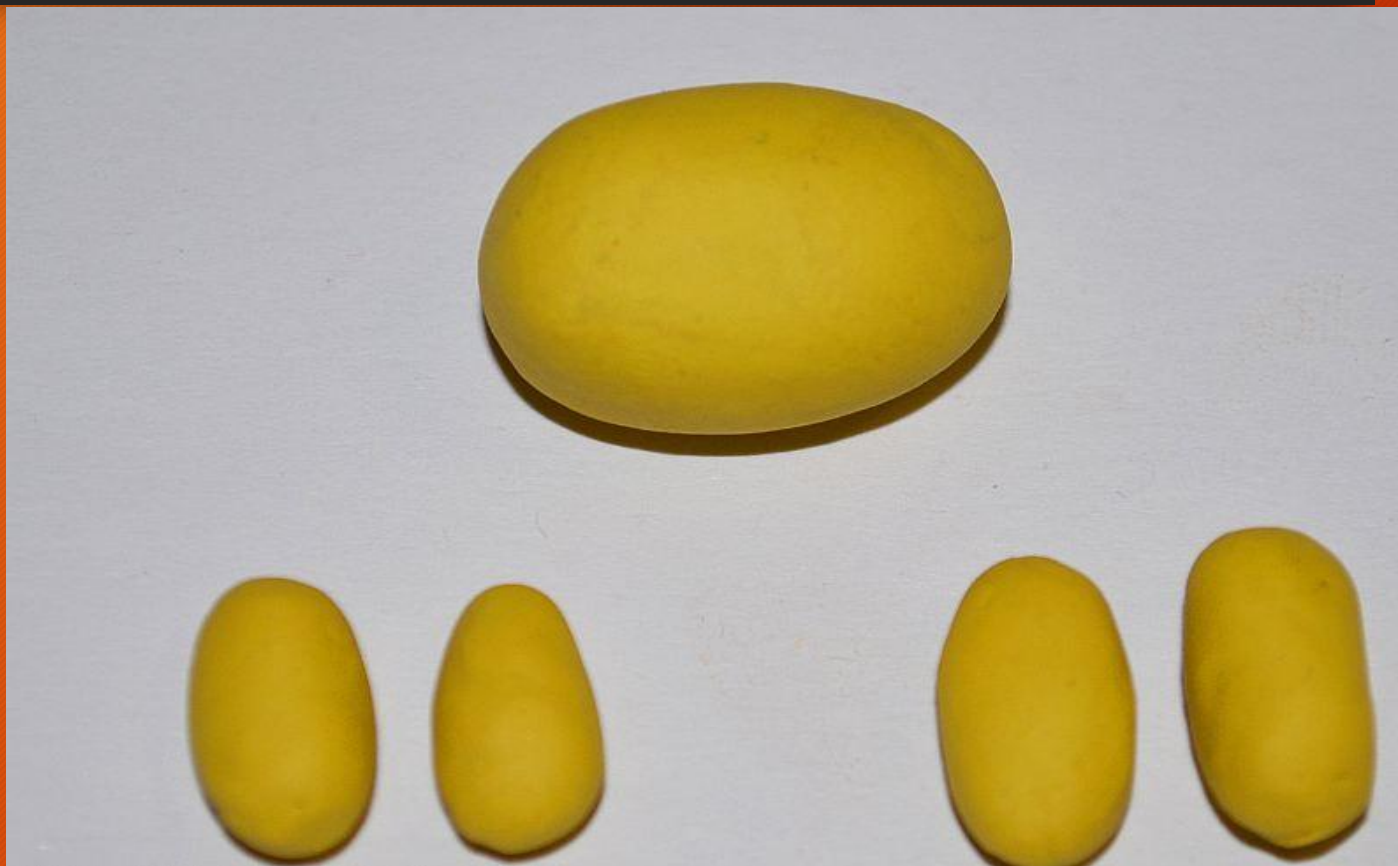




С помощью зубочистки вместе  
создайте густую гриву



Большой овал - туловище льва,  
четыре маленьких - его лапы





Хвост -  
жгут с «наконечником», затем все  
детали соединяем вместе



# ВАЖНО: мы учим малыша просто радоваться своим успехам!

Лепка из пластилина создает условия для сенсорной интеграции.

Помогает развить тонкую моторику рук, их согласованность и координацию.

Развивает концентрацию и объем внимания, зрительную и тактильную память.

Помогает ребенку в закреплении названий частей тела животного: голова (глаза, грива и т.д.), лапы, хвост.





# Следующий житель Юга - зебра

Угадай, кто  
это?

- У этой  
лошадки  
одежка в  
полоску,  
похожа одежда  
ее на матроску



# Развиваем наблюдательность, умение анализировать, умение повторить услышанное

Это животные.

- Что у них общего? (Они живые, двигаются, строение тела - голова, хвост и т.п. У лошади, пони и зебры есть копыта и т.д.)

- Чем отличаются?

(У зебры есть полосы, у лошади их нет. Лошадь большая и гладкая, акотенок маленький и пушистый и т.п.)

## Найди зебру





# Обезьяна очень похожа на человека

Взобралась на пальму  
ловко  
Ради вкусного банана  
И дразнится! Вот плутовка!  
Это, братцы ... (обезьяна)



Это очень умные и ловкие животные, легко обучаются для работы в цирке





Обезьян много видов,  
все они любят фрукты



Если тебе понравилось занятие,  
то подари обезьянке банан -  
нарисуй его





***ДО НОВЫХ  
ВСТРЕЧ,  
ДРУЗЬЯ!***